




**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**  
**«Астраханский государственный технический университет»**

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор, профессор



  
А.Н. Неваленный  
«27» октября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О МЕТОДИЧЕСКОЙ РАЗРАБОТКЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Настоящее положение устанавливает требования к содержанию и оформлению методической разработки образовательной программы среднего профессионального образования.

## **1. Требования к методическим разработкам**

### **1.1. Требования к содержанию методических разработок:**

В зависимости от цели, задач, качества и значимости методическая работа может быть разных уровней:

I уровень – преподаватель работает с литературой с целью изучения и накопления материала для последующего изменения содержания преподавания, изучает передовой опыт по проблемам разрабатываемой темы;

II уровень – преподаватель использует в работе элементы изученного передового опыта, изменяет содержание и технологию обучения. Представляет методическую работу в виде цикла лекций, описаний лабораторных и практических работ;

III уровень – преподаватель создает новую систему, несущую элементы передовых подходов, творчества. Результатом этой работы могут быть дидактические пособия, учебно-методический комплекс по разделу или теме, включающий цикл уроков или внеклассных мероприятий;

IV уровень – преподаватель создает работу творческого характера: разрабатывает авторскую программу и проводит экспериментальную работу по ее внедрению, разрабатывает новые дидактические пособия или новые формы и методы обучения;

V уровень – преподаватель принимает участие в исследовательской или экспериментальной работе по созданию новых дидактических и технологических систем, разрабатывает учебно-методический комплекс, электронный учебник.

Форма работы 4 и 5 уровней может быть представлена как распространение своего опыта работы. Работа 4 и 5 уровней может выполняться как индивидуально, так и творческими группами преподавателей-единомышленников.

### **1.2. Требования к оформлению методической разработки:**

1.2.1. Методическая разработка оформляется в соответствии с ЕСКД и должна иметь:

- титульный лист;
- содержание;

- введение;
- основную часть;
- заключение;
- список использованной литературы;
- приложения (технологические документы, чертежи, таблицы).

Методическая разработка должна быть выполнена на листе формата А4. При оформлении следует придерживаться следующих правил: верхнее поле – 20 мм, нижнее поле – 20 мм, левое поле – 25 мм, правое поле – 10 мм, шрифт (Times New Roman, размер 12 – 14, через один – два интервала). Титульный лист оформляется по единому образцу (приложение 1).

1.2.2. Наличие рецензии. Рецензия должна содержать:

- наименование темы методической разработки;
- упоминание о количественном объеме текстовой части и о количестве приложений;
- краткий перечень основных вопросов, изложенных в методической разработке;
- обязательную характеристику методической разработки с точки зрения ее актуальности;
- перечень положительных сторон методической разработки и ее основных недостатков, оценка реальной значимости методической разработки;
- вывод о новаторстве выполненной работы и возможности применения ее в учебном процессе для преподавателей или студентов;
- должность и место работы рецензенты, его подпись.

Рецензии выполняются преподавателями колледжа.

2. Методическая разработка должна быть рассмотрена на заседании предметной (цикловой) комиссии (методического совета).

## **2. Виды методических разработок**

По тематике разработки делятся на группы: по методике теоретического обучения, по методике производственного обучения, по методике воспитательной работы, по методике самостоятельного обучения, по учебно-организационным вопросам, по развитию учебно-материальной базы.

наименование подразделения или филиала университета

Одобрена цикловой комиссией

\_\_\_\_\_  
Протокол №\_\_ от

«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_\_ г.

# МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

по теме \_\_\_\_\_

**Выполнил:**  
*преподаватель*

\_\_\_\_\_  
**Рецензент:**  
*преподаватель*

\_\_\_\_\_

Астрахань 201\_\_