



**Федеральное агентство по рыболовству**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение**  
**высшего профессионального образования**

**«Астраханский государственный технический университет»**

Разработка и предоставление образовательных услуг в области среднего профессионального, высшего, дополнительного, дополнительного профессионального образования, международного бизнес-образования; воспитательная работа, научно-исследовательская и инновационная деятельность сертифицированы DQS и ГОСТ Р по ISO 9001:2008

**«УТВЕРЖДАЮ»**

Ректор, профессор



А.Н. Неваленный

«27» октября 2015 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**О ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**  
**В ПОДРАЗДЕЛЕНИЯХ УНИВЕРСИТЕТА,**  
**РЕАЛИЗУЮЩИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ**  
**СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **1. Общие положения**

1.1. Положение регулирует организацию воспитательной работы в подразделениях или филиалах университета, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования.

1.2. Организует и координирует воспитательную работу в подразделениях или филиалах университета заместитель руководителя по соответствующему направлению.

1.3. В своей воспитательной работе в подразделениях или филиалах университета руководствуется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.12 №273-ФЗ, определяющим воспитание как деятельность, направленную на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, Распоряжением Правительства РФ от 07.02.2011 №163-Р «О Концепции Федеральной целевой программы развития образования на 2011-2015 годы», Уставом АГТУ, Положением о подразделениях (филиалах) университета.

1.4. Целью воспитательной работы подразделения или филиала университета является создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, их самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей обучающихся в интеллектуальном, социально-культурном и нравственном развитии, формирование высокой нравственности, здорового образа жизни, патриотизма, любви к выбранной профессии.

1.5. Настоящее Положение действует до издания нового локального документа, регламентирующего данный вопрос.

## **2. Задачи воспитательной работы**

2.1. Создание условий в подразделении или филиале университета.

- для воспитания социально активной личности, владеющей основами демократических отношений в обществе, способной к самоуправлению, несению ответственности за принимаемые решения;

- для воспитания образовательной самостоятельности обучающихся в про-

цессе исследовательской деятельности;

- обеспечение единства образовательного и воспитательного процессов в управлении учебно-познавательной деятельности обучающихся;
- для воспитания правовой культуры обучающихся;
- для патриотического воспитания обучающихся колледжа;
- для развития творческих способностей обучающихся;
- для воспитания у обучающихся глубокого уважения к традициям многонациональной культуры, интернационализма и толерантности;
- для экологического воспитания обучающихся;
- для обеспечения сохранности контингента обучающихся.

2.2. Создание корпоративной культуры студенческого сообщества и колледжа в целом.

2.3. Разработка информационно-правового обеспечения воспитательного процесса подразделения или филиала университета.

2.4. Сохранение историко-культурных традиций подразделения или филиала университета и преемственности в воспитании студенческой молодежи.

2.5. Пропаганда здорового образа жизни. Внедрение всех форм участия в мероприятиях, связанных с физической культурой и спортом.

### **3. Содержание воспитательной работы**

3.1. Воспитательная работа в подразделении или филиале университета строится согласно личностно-деятельностному и системному подходам.

Воспитательная работа в подразделении (филиале) университета осуществляется на основе принципов гуманистического характера образования, приоритета жизни и здоровья человека, прав и свобод личности, воспитания, взаимоуважения, трудолюбия, гражданственности, патриотизма, ответственности, правовой культуры, бережного отношения к природе и окружающей среде, рационального природопользования. Воспитательная работа базируется на принципах единства воспитательного и учебного процессов, их направленности на повышение качества подготовки специалистов со средним профессиональным образованием, развития студенческого самоуправления, совершенствования воспитательного процесса на основе учебной, научной, творческой, общественной, спортивной деятельности.

3.2. В качестве основных направлений воспитательной работы в подразделении или филиале университета приняты направления:

3.2.1. Планирование и координация работы всех участников воспитательного процесса.

3.2.2. Методическая работа с кураторами, преподавателями, молодыми специалистами, родителями и т.д.

3.2.3. Развитие студенческого самоуправления и совершенствование его информационно-правового обеспечения.

3.2.4. Воспитание образовательной самостоятельности обучающихся в процессе исследовательской деятельности.

3.2.5. Развитие корпоративной культуры и создание единого информационного пространства студенческого сообщества.

3.2.6. Воспитание правовой культуры студента и профилактика правонарушений, алкоголизма, наркомании, табакокурения.

3.2.7. Воспитание творческой индивидуальности личности и коллективизма.

3.2.8. Воспитание конкурентоспособной личности, нацеленной на самореализацию и творчество.

3.2.9. Воспитание патриотизма и формирование активной гражданской позиции студента подразделения или филиала университета.

3.3. Принципами, направленными на развитие социальноактивной, образованной, нравственно и физически здоровой личности в современных условиях, являются: единство обучения и воспитания, субъектность, участие обучающихся в различных видах деятельности, социального взаимодействия.

3.4. В соответствии с подходами и принципами воспитания в подразделении или филиале университета осуществляется подбор и совершенствование форм, методов и современных технологий воспитания.

#### **4. Организация воспитательной работы**

4.1. Непосредственной организацией воспитательной работы в подразделении (филиале) университета занимается заместитель руководителя (руководителя структурного подразделения) по соответствующему направлению.

4.2. Начальник организационно-воспитательного отдела осуществляет свою

работу совместно с заведующими отделениями, педагогом-психологом, кураторами, педагогами-организаторами, преподавателями и Советом обучающихся.

4.3. Информационное обеспечение управления и организации воспитательной работы в подразделении или филиале университета осуществляется в двух формах – устной (устные распоряжения, обмен мнениями на совещании, выступления и пр.) и письменной (приказы, плановая и отчетная документация, стенные газеты и пр.)

4.4. Обучающиеся могут получать интересующую их информацию о воспитательной работе подразделения или филиала университета в структурных подразделениях подразделения или филиала университета в установленном законом порядке.

4.5. Колледж в процессе воспитательной работы взаимодействует с Управлением по организационно-воспитательной работе университета, с другими общественными и государственными организациями и учреждениями города и других регионов.

## **5. Материальное обеспечение воспитательной работы в колледже**

5.1. Материальное обеспечение воспитательной работы в подразделении или филиале университета складывается из бюджетных и внебюджетных средств.

5.2. Формы материального стимулирования воспитательной работы обучающихся отражены в Положении о порядке назначения государственных академической и социальной стипендий студентам и курсантам, обучающимся по очной форме обучения, а также иных видов материальных поощрений.

5.3. Поощрение преподавателей и других сотрудников осуществляется на основании представлений руководителей структурных подразделений